7領域の取組み状況項目1 (評価対象領域 1.人権の尊重)

	努力、工夫していること	課題と考えていること
項目	(取組みの状況を具体的に記入)	(課題の状況を具体的に記入)
·	(人格の尊重)	①敬語を基本としているが、長い利
	①言葉遣いは、敬語「です・ます」	用者との関係の中で砕けた口調
	を基本として、呼称は利用者も	になりがちな状況がある。場面を
	職員も互いに「さん」付けで呼ん	見極め、言葉づかいに気をつけな
	でいる。	がら、利用者と更なる円滑なコミ
	②一方的な介護や支援を行うこと	ュニケーションが図れるよう配
	が無いよう要望を確認し「どう	慮をしていく事を課題としてい
	したい」と意向を確認するよう	る。
	にしている。また、必要なアドバ	
	イスを行い、本人の意見・意思を	
	尊重しながら支援している。	
	③「職員倫理綱領及び職員行動規	
	範」「人権侵害防止規程」「個人情	
	報保護規程」を入職時に配付し、	
利用者の人格を尊重した	新任職員研修会で説明をしてい	
	る。その後、年1回人権擁護につ	
関わり方、権利侵害の防止、プライバシーの保護	いての研修を実施している。特	
正、 <u>フライバラーの保護</u> について(必須記入)	に「職員倫理綱領及び職員行動	
(対応項目:「自己評価・	規範」が書かれたカードを常勤	
第三者評価項目」1-	職員、パート職員含め全職員が	
(1)(2)(3))	名札と共に携帯し、いつでも確	
(1) (2) (0))	認が出来るようになっている。	
	④法人本部に人権委員会を設置	
	し、2ヶ月に1回委員会を開催し	
	ている。委員会では、年2回全	
	職員を対象に人権チェックリス	
	トに基づき人権意識についての	
	振り返りを行っているほか、2ヶ	
	月に1回、人権に関する標語を	
	作り職員の意識の向上に努めて	
	いる。	
	(権利侵害の防止)	①日常生活支援において、利用者の
	①職員が勤務中に付ける名札の中	変化に応じて必要な支援内容と
	に「職員倫理綱領及び職員行動	方法が変わってくる。支援員間で
	規範」のカードを入れ、いつでも	支援方法の確認と、定期的なマニ
	確認できるようにしている。	ュアルの変更及び再確認、レクチ

- ②毎年、法人の研修委員会による 年 5 回の全体研修の第一に「人 権研修」が取り上げられている。 また、法人の全施設の委員で構 成されている人権委員会で、人 権意識の強化を図り、職員は毎 年 50 項目の人権チェックリスト を自己点検し、人権委員会が取 りまとめ、集計し振り返りを行 っている。
- ③隔月に職員向けの人権標語を作成している。11.12月の人権標語は「支援にとっては些細なことでも、彼らにとっては大きな悩み 想像力をフル回転」であり、スタッフルームの見やすいところに掲示している。

ャーを通じて支援スキルの維持・ 向上を図ることが課題となって いる。

(プライバシーの保護)

- ①居室に伺う際は、必ずノックしている。郵便物は、利用者に渡しているが、必要に応じて一緒に中を確認している。利用者が家族に電話したい時は、電話番号を押すなど必要な支援を行っている。利用者や家族の希望があれば、間に入ることがある。
- ②利用者間の居室無断立ち入りに 関する苦情がある。利用者自身 がドアを全開し、出入り自由な 環境をお互い作ってしまってい る。ADL は自立していてもプライ バシーに対する意識など支援が 必要な人が多く、ドアを閉め、必 要なら施錠するよう助言してい る。
- ①利用者間の居室無断立ち入りに 関する苦情が多いが、ドアの開け 放しが原因の場合もあり、プライ バシーに対する意識を持てるよ う支援している。全員施錠可能な 個室での生活であるが、一軒家で の共同生活の場でもあるため、プ ライバシーの保護により一層配 慮できるよう支援することが課 題である。

※その他、<u>利用者とのコミュニケーションや制度の利用支援</u>など、人権の尊重に関する取り組みについて、特記事項があれば記載してください(任意記入)

(対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目」1-(4)(5)(6))

- ①夕食後や休日等に、休日の過ご し方について話をしたり、利用 者に伝えたいことを話す機会を 持っている。実習先の事や職場 の悩み、人間関係の事など個人 的な話をする時は、自室や宿直 室などを活用し傾聴している。
- ②成年後見制度について入所時に 説明を行っており、現在 2 名の 利用者が制度を利用している。

7領域の取組み状況項目2(評価対象領域 2.意向の尊重と自立生活への支援に向けたサービス提供)

努力、工夫していること 課題と考えていること 項目 (取組みの状況を具体的に記入) (課題の状況を具体的に記入) ①提供できるサービスの範囲が限 ①法人のマニュアルに従って年間 計画を立て個別支援計画を作成 られ、また、利用者からの意向も 「前と一緒でよい」など、個別支 している。事前に利用者本人に 面談を行い、また家族には支援 援計画で設定する課題も同じも <u>利用者の希望や意見のホ</u> のまとめを送付する際に同封し のになりがちである。個別支援計 ーム運営への反映、個別 画作成にあたり、支援課題をどの た書式を返信してもらい意向を 支援計画の策定について 聞いている。職員は日常生活動 ように広くかつ具体的に捉える (必須記入) かなど作成時の工夫が課題とな 作、健康、活動や社会生活などの (対応項目:「自己評価・ アセスメントを行い、その内容 っている。 第三者評価項目」2-②作成した個別支援計画書を利用 と意向を捉え個別支援計画案を (7)(8)作成している。併せてホーム支 者にどのようにわかりやすく説 援員にも、案を提示し意見をも 明するか、絵や写真の活用などの らっている。その後、所長と常勤 工夫が課題となっている。 職員、サービス管理責任者、看護

- 師、担当支援員による検討会議 で個別支援計画書を作成し、利 用者本人と家族に提示・説明し、 同意をもらっている。また、年度 の半ばと年度末にモニタリング を行い、利用者の状況や支援の 成果について確認している。
- ③第5及び第6生活ホームを一体的に運営しており、両生活ホームを担当する生活支援員(常勤)及びホーム支援員(世話人)を固定して配置しているため、利用者が希望や意見を言いやすい環境である。
- ④食事は、法人本部と同じ内容、食材で調理し提供しているが、利用者の嗜好調査等は特にしていない。法人の給食委員会が毎月開催され、生活支援員も委員になっているので、利用者の希望は職員が代わりに伝えている。

※その他、<u>自立支援</u>や相 <u>談支援</u>など、意向の尊重 と自立生活支援に関する 取り組みについて、特記 ①洗濯・居室清掃に関して、基本は 各自で行えるよう助言し、必要 に応じて支援している。使用洗 剤分量が分からない利用者に ①ホーム支援員(世話人)が主に支援するのではなく、常勤の担当支援員が各ホームを担当し、中心となってホーム支援員(世話人)と

事項があれば記載してく ださい(任意記入)

(対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目」2-(9)(10)) は、簡潔化のため洗剤を粉洗剤 からジェルボール式に提案し、4 名の利用者が活用している。洗 濯機のスイッチに手順に沿って 番号を書くなど、利用者が自身 で洗濯機を使えるように工夫し ている。

- ②一部利用者に関して余暇拡充の 為、土日の昼食を単独で外食で きるよう計画し、担当支援員が 実施可能な範囲で予定に組み込 み同行し練習をしている。
- ③本人の意思を尊重し、テーブル を拭いたり配下膳、草むしりな ど利用者ができることに取り組 んでもらい、利用者が必要とさ れている、大切にされていると 感じていただけるように配慮し ている。
- ④洗濯物など「洗い終わりました」「干して下さい」と職員に頼り切りになる利用者に対し、「まず自分でやっていただく」ことを念頭に一緒に行い自分でできるよう支援している。
- ⑤歯磨きや服薬など支援項目毎に、各利用者の支援内容や方法が示されている個別の支援マニュアルを作成し、個々の支援方法を具体的に示し支援員間での支援のバラツキを防いでいる。また、他ホームの支援員が応援で支援に入った場合に戸惑わずに支援できるようにしている。

共に直接支援に加わり、入所施設と同レベルの支援を提供している。しかし、利用者が担当支援員に支援を求める傾向が見受けられ、ホーム支援員(世話人)にも依頼しやすいよう、ホーム支援員(世話人)に対する研修や支援の工夫が課題となっている。

7 領域の取組み状況項目3 (評価対象領域 3. サービスマネジメントシステムの確立)

+= n	努力、工夫していること	課題と考えていること
項目	(取組みの状況を具体的に記入)	(課題の状況を具体的に記入)
·	(金銭管理)	①施設入所が長いなど今までの生
	①手提げ金庫を所持している利用	活歴からか、自分のお金であると
	者が2名、設置型金庫を所持し	の意識が薄い利用が数名いる。嗜
	ている利用者が1名いる。法人	好品を購入する際でも、職員に確
	として「預り金管理規則」を整備	認する事で安心して購入してい
	し、現金や通帳の取り扱い方法	る面がある。自分のお金である事
	や管理責任者を規定し、金銭管	や範囲内で好きに使ってよい事
	理の透明性の確保に努めてい	を認識してもらえるよう支援す
	る。預り金は本部で預かり、利用	ることが課題である。
	者の金銭管理能力に応じて、ホ	
	ームで月や週ごとに小遣いを渡	
	し、月に一回レシートや残金を	
	確認するなど、自己管理できる	
	よう支援している。	
金銭管理、不満や苦情の	② 利用者と話し合いながら、一人	
<u> </u>	ひとりの金銭管理能力に応じて	
の緊急時の対応準備につ	月額や残金の確認について取り	
<u>の素息時の対応準備</u> にういて(必須記入)	決めをし個別に行い支援してい	
(対応項目:「自己評価・	る。	
第三者評価項目」3-	③金銭管理が難しい利用者に関し	
第二省計圖項目」。	ては、事務室で管理し希望・必要	
(14))	時に対応している。使わなかっ	
(14))	た日も、遅番職員が必ず現金と	
	金銭出納帳の残高を確認してい	
	る。	
	④洗剤や、石鹸、歯磨き粉などの日	
	用品・生活用品に関して、自己管	
	理が難しい利用者に対しては定	
	期的に一緒に在庫確認をし、必	
	要に応じてアドバイス・買物同	
	行支援をしている。	
	(苦情解決)	①他の利用者に対する苦情に、「勝
	①法人規程「苦情解決規程」により	手に部屋に入って困る」や「早口
	苦情解決委員会を設置してい	で何と言っているのか分からな
	る。苦情解決責任者には生活ホ	い」など、障害特性が関係してい
	一ム所長があたり、ポスターを	る内容があり、すぐには解決に至
	各所に掲示し、苦情受付窓口及	らない場合が多々ある。興奮して

- び法人で選任した第三者委員を 利用者に周知している。
- ②法人として厚木地区福祉ネットワークに加入し、オンブズマンを依頼し、年10回法人でオンブズマン相談会を開催している。その内2回は、オンブズマンが直接ホームに来て「ホーム相談会」としてオンブズマンに相談できる機会を設けている。
- ③解決が困難なケースの対応について、苦情解決規程に社会福祉協議会の運営適正化委員会を紹介し利用者と家族に周知しているが、適正化委員を利用した事例は、生活ホームではない。

訴える本人の気持ちを整える支援を行い、その場を収めているが、根本的な解決には至っていない事が課題となっている。

(緊急時対応)

- ①生活ホームごとに夜間を想定し、避難訓練を年に3回(火災想定2回、大地震想定1回)施している。特に大地震を想定した訓練はホーム移動訓練として、最終避難場所の法人本部なの安全確認を併せた。非常時の飲料水や食料は、法人本部への避難を想定し生活。
- ②第5及び第6生活ホームを一体 的に運営し、両生活ホームで夜 間宿直者1名を配置している。 また、警備保障会社の火災報知 機を設置している。
- ③他生活ホームから応援を仰ぐ生 活支援員を予め決めており、不 測の事態が発生した場合でも、 課長、課長補佐などの指示にて 支援員を派遣させるなど柔軟な バックアップ体制を取ってい る。

※その他、緊急時の地域 との協力関係やバックア 整備など、サービスマネ ジメントに関する取り組 みについて、特記事項が あれば記載してください (任意記入)

(対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目 13-(15) (16) (17))

- ①「危機対応マニュアル」に緊急時 の連絡先等を明記している。「生 活ホーム防災対応マニュアル」を 作成し、生活ホームごとの火災・ 地震環境に応じた災害対策を定 め職員や利用者に周知している。
- ップ体制整備や生活環境 | ②利用者個々に、家族や主治医の 連絡先を明記した「利用者健康力 ード」を整備し、急な通院や入院 時の医療機関への対応に備えて いる。
 - ③第5及び第6生活ホームを一体 的に運営し、両生活ホームの担当 生活支援員及びホーム支援員を 固定している。また、他生活ホー ムから応援を仰ぐ生活支援員を 予め決めており、緊急時の対応を 行っている。

①火災発生時の対応について地域 の自治会との連携、消防署との協 力体制の検討が課題となってい る。

7 領域の取組み状況項目4 (評価対象領域 4. 地域との交流・連携)

項目	努力、工夫していること (取組みの状況を具体的に記入)	課題と考えていること (課題の状況を具体的に記入)
地域との関係づくり、連 携について(必須記入) (対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目」4-(18))	①ホーム開設時には近隣の理解がなかのでは近隣の理解がるかのでででででででででいる。利用者がはといる。利用者がはといる。利用者がはといる。利用者がはといる。利用者がはといる。利用者がはといるがでででがあれた。など、カレンダーを盆ど、カセンダーをなどがある。といるのでは、といるのででででででである。というでは、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが	

個人商店など近隣の店舗を積極 的に利用し、関連性の強化を図っ ている。

7 領域の取組み状況項目 5 (評価対象領域 5. 運営の透明性の確保と継続性)

ᅲᄆ	努力、工夫していること	課題と考えていること
項目	(取組みの状況を具体的に記入)	(課題の状況を具体的に記入)
	①「重要事項説明書及び契約書」	
	を、閲覧しやすいようにラミネー	
	ト加工をして綴じ、各生活ホーム	
	に設置している。いつでも誰でも	
	手に取り閲覧できるよう配慮し	
<u>ホームにおけるサービス</u>	ている。	
提供の考え方や内容の周	②ホーム支援員会議を 2 ヶ月に1	
<u>知、運営に関する法令の</u>	回開催し、法人や運営、制度に関	
<u>遵守</u> について(必須記入)	することを周知している。利用者	
(対応項目:「自己評価・	や各生活ホームの状況などを、生	
第三者評価項目」5-	活支援員が毎週実施の支援会議	
(19) (20))	で検討し確認している。	
	③生活支援員及びホーム支援員	
	を、第5及び第6生活ホームの担	
	当支援員として配置し 2 つの生	
	活ホームを一体的に運営してい	
	る。	
※その他、できているこ	①基本的なことは「規程集」にて定	
とを確認 <u>運営理念や方針</u>	め、入職時の新任職員研修会や毎	
の周知、意思決定の仕組	月の職員会議などで生活支援員、	
<u>み、自己評価の実施</u> など、	ホーム支援員含め全職員に配布	
運営の透明性と継続性の	している。	
確保に関する取り組みに	②年度ごとの運営方針などを職員	
ついて、特記事項があれ	会議で確認・意見交換し、さらに	
ば記載してください(任	文書にて全職員に配布している。	
意記入)		
(対応項目:「自己評価·		
第三者評価項目」5-		
(21) (22) (23))		

7 領域の取組み状況項目6 (評価対象領域 6. 職員の資質向上の促進)

項目	努力、工夫していること	課題と考えていること
坝 日	(取組みの状況を具体的に記入)	(課題の状況を具体的に記入)
職員の勤務条件や職務内 容の適正化、資質向上の ための研修体制の整備に ついて(必須記入) (対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目」6-(24) (25))	①職員の動名は、大田の人の、大田の人の、大田の人の、大田の人の、大田の人の、大田の人の、大田の人の、大田の、大田の、大田の、大田の、大田の、大田の、大田の、大田の、大田の、大田	
※その他、 <u>ボランティア・</u>	①ボランティア・実習生について	①利用者が法人の日中活動や他の

実習生の受入れ体制整備 など、職員の資質向上の 促進に関する取り組みに ついて、特記事項があれ ば記載してください(任 意記入)

(対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目」6-(26)) 1)ボランティア・実習生については、法人として入所施設で受け入れている。しかし、実習生に関しては、送り出し教育機関が日中の活動やサービスを提供している場所での実習を希望しており、ホームとしての受け入れはしていない。ボランティアの受け入れに関しても利用者からの

利用者か法人の日中活動や他の 勤務場所にいて、平日の日中は留 守であることから、実習生の受け 入れは難しいと思われる。しか し、ボランティアは、近隣との友 好関係を活かした受け入れや、個 別支援として利用者の生活をよ り豊かにし、かつボランティアの 育成や地域の障害者理解に寄与 要望が無いため、受け入れてい ない。 することが望まれ、受入れに向け た取組みが課題となっている。

7 領域の取組み状況項目7	(評価対象領域 7. 日常生活支援)	
項目	努力、工夫していること	課題と考えていること
-	(取組みの状況を具体的に記入)	(課題の状況を具体的に記入)
健康管理・服薬支援、自由時間の支援や就労(一般就労・福祉的就労)への支援、家族とのホームとの関係づくりについて(必須記入)(対応項目:「自己評価・第三者評価項目」7-(27)(28)(29)(30)(31)(32))	(健年になる) はいい では、 という では、 といり といり では、 といり といり では、 といり	①言語で体調を悪る事が出来る利用者は2名だけで、体調を悪そうにしていても声掛けすると「元気です」と答えたり、具合が悪そうで硬い表情のまま何も言えない利用者がいる。自分の体調不良を訴えられない、または気づかない。今後、高齢化に伴う健康面での課題に関いである。

ている。現在、利用者 5 名が服薬 している。

(自由時間・就労支援)

- ①自由時間などに買い物に外出するなど、それぞれの利用者が主体的に自由に過ごせる時間になっている。休日の外出など自分で決める事ができる利用者もいるが、具体的に提案しないと意向を把握するのが難しい利用者もいる。しかし、具体的な提案は、お勧めや押しつけになってしまう難しさがある。過度な干渉にならないよう支援している。
- ②「海行きたい?山行きたい?」など聞きながら行き先を決め、月毎に休日予定表を作成し、ドライブや喫茶などを計画し実施している。
- ③ 有償ボランティアを利用している利用者に関しては、就労先と連絡帳や電話、定期的な訪問で、必要書類のやりとりや体調などの情報交換を行い、就労継続が出来るように支援している。

(ホームと家族との関係)

- ①帰宅時に持参する「帰宅連絡帳」 や年 4 回郵送などで配布してい る「定期通信」で、個別に利用者 の健康や通院状況、日常生活の様 子を家族に報告している。また、 必要に応じて随時、連絡をとり報 告している。
- ②年5回法人、施設、家族で三者例会を開催している。例会は1時間程度。施設として伝えなければならない事を伝えている。例会の後に事業所毎に懇談会を持つ時が春・夏・冬の年3回ある。その内

- ①通常業務時間内では難しい外出の 希望がある。利用者の声を基にイ チゴ狩り等、実施可能な範囲で企 画し実施している。
- ②利用者各自が自由に過ごす事を大切にしている。しかし、外出先で他者への過度な関わりをしてしまいがちな利用者もいる。障害特性を捉え行動に配慮し支援している。

①家族の高齢化などに伴い、懇談会など来訪また連絡する機会が少なく、利用者と家族の関係維持が難しくなってきている利用者がいる。対応が課題となっている。

8月、3月の2回は生活ホームも対象に設定されている。午前中に3者例会を持ち午後に10ヶ所の生活ホーム全体として懇談会を開催し、意見交換の場としている。

- ①生活ホームを担当しているデイセンターつくしの看護師と連携し、利用者の健康状態に応じて調理法や味付けを工夫、減塩食なども提供している。
- ②食事は法人本部管理栄養士が立てた献立に従って本体から食材が配送される。その食材を用いてレシピに沿ってホーム支援員・生活支援員が作っている。可能な範囲で、利用者の好みや要望に応じ調理の工夫をしている。

③入浴は毎日できる。夏など入浴以外でもシャワーを浴びられるようにしている。

- ④施設入所の頃から新聞・雑誌を定期購読している利用者がいる。定期購読継続にういては確認をし、手続きの支援をしている。
- ⑤ 居室掃除は声掛けをし、原則利 用者本人に清掃してもらってい る。支援が必要と思われる利用者 に対しては、本人・家族と打合せ て混乱の無いように事前に予定 を組み、一緒に片付けを行ってい る。
- ⑥身だしなみ(歯磨き・髭剃り)に 関して声掛けを行い、3名の利用 者に歯磨き、4名の利用者に仕上 げ支援をしている。
- ⑦ 気候に合わせた服装が出来るように随時アドバイスをしている。 また年2回の衣替えを、家族に相 談し連携しながら利用者と一緒

※その他、食事や入浴、排せつ介助、整容支援、安眠支援、新聞・テレビや嗜好品の支援、利用者の行動障害への対応など、日常生活支援に関する取り組みについて、特記事項があれば記載してください(任意記入)

(対応項目:「自己評価・ 第三者評価項目」7-(33)(34)(35)(36)(37)(38)(39)(40)) ①他利用者の動きに対し忠告するなど過度な干渉行為がある。本人に対する傾聴を基に、席替えや部屋での食事など環境調整をし対応している根本的な解決には至っていない。具体的な解決案を見いだす事が課題となっている。

に行っている。	

その他特記事項:第三者評価機関として今後、特に課題として取り組みを期待したい事項 (※特記する事項がない場合は無記入)

関連領 域 (1~ 7を記 載)	第三者評価機関からのコメント	
	取り組みを期待したい事項	利用者によりわかりやすい個別支援計画の提示の工夫が期待される。
2	理由	個別支援計画の記述内容について利用者に説明し、同意のサインをいた だいているが、絵や写真を用いるなど記述内容を工夫し、利用者によりわ かりやすく提示することが望まれる。
	取り組みを期待したい事項	地域生活における利用者一人ひとりの自立意識の強化に向けての取り組 みが期待される。
2	理由	入所施設から生活ホームに地域移行した利用者の、長年施設で培った生活パターンを変えることは容易ではない。相談にのってくれる職員への依存心が強くなることがある。利用者一人ひとりの地域生活の自立に向けた支援の工夫が望まれる。
	取り組みを期待したい事項	ボランティアの活用が期待される。
6	理由	ボランティアについては、ホーム利用者の高齢化や様々な趣味・興味に対応して、地域生活を充実するものとして、さらに地域の障害者理解の増進に寄与するものとして、活用が期待される。

第三者評価機関コメント 利用者調査の結果

項目	コメント
	◇ヒアリング対象者 第6生活ホーム 60歳代男性
	◇ヒアリング方法
	第6生活ホーム個室で調査員1名が、所定のヒアリング項目に沿ってヒ
	アリングを行った。
	◇ヒアリングで確認したこと
	①やさしい。
利用者調査で確認できた	②ノックする。声を掛けてくれる。
こと	③聞いてくれる。
(※次の調査方法のうち	④計画はよく分からない。職員に、おやつを買いすぎないように1つにし
該当するものに〇印を記	なさいと言われる。
入)	⑤お金は小遣いでもらう。1万円。足りている。買った時はレシートを渡
①ヒアリング調査(本人)	している。
②ヒアリング調査(家族)	⑥(分からない)困った事がない。
③観察調査	⑦さっきいた職員に相談するが、担当の職員さんの方が話しやすい。困っ
	た時や買い物は、担当の職員さんに相談する。いない時は、いる職員に
	相談する。
	⑧元気。怪我もない。風邪もひかない。
	⑨土日は散歩して買い物に業務スーパーに行く。お菓子を買う。
	⑩愛育寮からこちらに移ってきたが戻りたくない。愛育寮よりこちらの生
	活がいい。部屋がある。

※「評価(調査)報告書」必須添付資料

評価後(評価結果を受け取った後)のグループホーム・ケアホームからのコメント

コメント

今回、2回目の受審となりましたが、前回の受審内容を踏まえながら実施し、改めてホーム運営や利用者支援について振り返り、考え見直しをする良い機会となりました。報告書の作成においては、前回の経験を生かしスムーズに行えるよう段取り等を見直して行うことが出来ました。職員全員が関わり話し合いを進めて行く中で、考えや思いを共有し運営や利用者支援について改めて認識出来たことが、とても大事なことであり良い機会でした。課題は多くありますが、評価を頂いた内容も踏まえ、更なる支援の向上に向けて取り組んで行きたいと思います。